

4588

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

## اولین همایش ممیزی بالینی و ارتقای کیفیت

بررسی میزان آگاهی اعضای هیئت علمی داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از آموزش مبتنی بر شواهد

معصومه صادقی غیائی، فاطمه صادقی غیائی، دکتر مهناز تقی زاده، دکتر فاطمه علیپور یگانه - مریم علیزاده، حکیمه حضرتی

زمینه و هدف:

آموزش مبتنی بر شواهد یکی از روشهای مؤثر در آموزش علوم پزشکی است. گرچه این ایده، مفهوم تازه ای در جهان و بویژه ایران تلقی می شود، اما ایده و فکر استفاده از منابع و شواهد پژوهشی در روشهای آموزشی چندین دهه است که مطرح شده و بکار گرفته می شود. تحول و نوآوری هوشمندانه در آموزش پزشکی زمینه ای برای تحول در کلیه حیطه های پزشکی خواهد بود. هدف از این مطالعه بررسی میزان آگاهی اعضای هیئت علمی داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از آموزش مبتنی بر شواهد است.

روش کار:

در یک مطالعه مقطعی، پرسشنامه ای با 12 سوال بسته در مقیاس لیکرت برای سنجش آگاهی و نگرش اعضای هیئت علمی داروسازی دانشگاه علوم پزشکی در آموزش مبتنی بر شواهد طراحی و در بین آنها توزیع گردید. نتایج با کمک نرم افزار SPSS 16 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها:

بیش از 92% از پاسخ دهندگان معتقد بودند که بکارگیری آموزش مبتنی بر شواهد موجب بهبود در کیفیت آموزش دانشجویان می شود حال آنکه تنها 35% از آنها آموزش مبتنی بر شواهد را جزء روتین روش آموزشی خود در نظر می گیرند. کمتر از 14% از پاسخ دهندگان معتقدند که آموزش مبتنی بر شواهد در حال حاضر در ایران اجرا می گردد. با وجود این، بیش از 70% از آنها مایل هستند که از اصول آموزش مبتنی بر شواهد پشتیبانی کنند. بیش از 67% از پاسخ دهندگان معتقد بودند که استفاده از شواهد علمی در شیوه تدریس آنها بسیار مؤثر بود. به اعتقاد 71% از آنها بکارگیری آموزش مبتنی بر شواهد نقش زیادی در افزایش اعتماد به نفس داشته است.

نتیجه گیری:

با وجود آگاهی بسیاری از داروسازان در مورد آموزش مبتنی بر شواهد و کاربردهای آن، به نظر می رسد هنوز بکارگیری آموزش مبتنی بر شواهد در سیستم آموزشی دانشگاهی هنوز نهادینه نشده است.

آموزش مبتنی بر شواهد  
اعضای هیئت علمی داروسازی  
دانشگاه علوم پزشکی تبریز

Poster